

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		国际交流与合作		项目年份	2021	
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数		财政拨款数	指标结余数	
	100			100	0	
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中:		
				结转数	财政收回数	
100	100	0				
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)						
子项名称		预算数(万元)		实际数(万元)		
合计		100		100		
国际职业资格		31.7		28.83		
中外合作办学		6		6.78		
国际学生交流		62.3		64.39		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	投入目标	财务制度健全性	健全	2	100%	2
		项目日常进度管理规范	规范	4	100%	4
		预算执行率	100%	8	100%	8
		专款专用率	100%	4	100%	4
		资金使用合规性	合规	4	100%	4
	产出目标	开发国际职业资格认证教材	=1本	5.2	1本	5.2
		中外合作办学班级数	=2个	5.2	2个	5.2

		参加专业国际比赛项目数	=4 项	5.2	5 项	5.2
		国际职业资格认证数	=4 个	5.2	4 个	5.2
		开发双语教材	=1 本	5.2	1 本	5.2
	结果目标	使用双语教材班级数	=2 个	4.33	2 个	4.33
		比赛获奖等级	二等奖	4.35	100%	4.35
		比赛获奖奖数	=3 项	4.33	6 项	4.33
		优秀案例	=1 份	4.33	1 份	4.33
		参加国际职业资格认证班级数	=4 个	4.33	5 个	4.33
		使用国际职业资格认证教材的班级数	=1 个	4.33	1 个	4.33
	影响力目标	制（修）订制度文件数	=2 个	6	0 个	0
合计						74

填表说明：1. “市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2. “指标名称”中“投入”类指标根据项目类型，按照《2021年度苏州市级财政支出项目绩效评价“投入”类共性指标》规定，逐一对照进行自我评价；“产出”、“结果”、“影响力”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3. 各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4. 各项数据采集的时间节点均为2021年12月31日。定性指标按照好、较好、一般、较差、差等级评分，分别得对应权重值的100%、80%、60%、40%和20%。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%，超过

130%的每超过 1%扣权重值 1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规则同“产出”类指标；“结果”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%，实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%。某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况

项目概况	<p style="text-align: center;">一、国际职业资格</p> <p style="text-align: center;">引入 AHK 切削机械工认证、西门子 NXCAD/CAM 认证、三坐标认证、Oracle Java 授权认证等，并开发《多轴数控编程典型案例教程》双语教材。</p> <p style="text-align: center;">二、中外合作办学</p> <p style="text-align: center;">经省教育厅批准、教育部备案，与英国南埃塞克斯学院合作，举办机电一体化技术专业全日制专科层次教育。</p> <p style="text-align: center;">三、国际学生交流</p> <p style="text-align: center;">（1）与国外高校开展合作，根据国际形势和疫情发展，采取联合举办国际会议、国（校）际比赛，招收培养国际学生，师生互访交流、在校内学生进修等多种合作形式。</p> <p style="text-align: center;">（2）组织学生参加金砖国家技能发展与技术创新大赛 3D 打印造型技术、冲压模具数字化设计制造、工业大数据（国内）赛项和“数字技术”（国际），以及参加汽车工程学会巴哈大赛等赛项。</p>
项目总目标	完成省高水平高等职业院校建设任务及国家“双高”建设任务：提升学校专业国际化水平，服务“京东方”“汇川”“亨通”“创元”等走出去的“苏州智造”企业迈向世界制造业高端。
年度绩效目标	引入专业国际职业资格认证，考核通过率 95%及以上，参加专业国际比赛获二等奖及以上奖项 3 项。
项目实施情况	<p>（1）重点支持精密系和软件学院引入国际职业资格认证，2021 年组织 5 个班级学生参加了 AHK 切削机械师认证、西门子 NX CAD 工程师（中级）认证、三坐标测量工程师认证、甲骨文 OCA 国际认证等 4 个国际职业资格的培训和考试，174 人获得中级证书。开发并使用国际职业资格认证教材《多轴数控编程与仿真加工》（校本教材）1 本。</p> <p>（2）学校“机电一体化技术”专科教育中英合作项目变更外方合作方为英国南埃塞克斯学院，教学管理工作正常开展，开发《工业机器人技术》双语教材（校本教材）并应用于中英合作班，2021 年 6 月，2018 级中英合作班学生顺利毕业，2019 级中英合作班完成正常教学任务。</p> <p>（3）持续支撑江苏省高水平专业群建设和“机器学习和大数据”“工业物联网”等教育部中外人文基地建设，重点支持“云计算技术与应用”等专业团队参加一带一路暨金砖国家技能大赛，2021 年，我校师生参加“一带一路”金砖赛机器学习与大数据应用、Web 技术、数据分析与可视化技术应用、3D 打印造型技术等 4 项比赛，获得一等奖 6 项。组织参加中国汽车工程学会“巴哈大赛”，未获奖。</p> <p>（4）2021 年 11 月，学校推荐的案例《“岗课赛证创”融通助力国际化人才培养》获评苏州市教育局优秀案例。</p>
项目管理成效	年初编制 2021 年度专业国际化立项项目、绩效目标与经费预算并下达各专业团队，年中组织中期检查，年底完成对专业国际化项目的校内绩效评估，项目管理成效显著。

	<p>全程落实项目（团队）主持人责任制度、系院副主任负责制度、月进度检查制度和项目年度绩效评估制度及经费“双审核”“双把关”工作制度，如期完成专项资金支付率 100%。</p> <p>通过大力实施专业国际化项目，进一步提升了国际化品牌（培育）专业的育人成效。</p>
项目管理存在的问题及原因	<p>因新冠肺炎疫情持续蔓延，以及校内外多重因素叠加影响，国际合作项目在推进实施过程中碰到诸多困难，有些项目无法按照计划正常进行，因此学校也适时调整国际合作项目及其专项经费使用，有的是超出了预期，比如参加“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获二等奖及以上的设定目标，经过师生共同努力，最终我们拿到了一等奖；还有制度文件的修订，《苏州工业职业技术学院大学生专业技能竞赛管理与奖励办法》是教务处 2016 年制订，当时并没有将国际比赛项目纳入其中，2021 年有关部门也没有按计划修订，对于国际比赛的绩效考核与团队奖励，仍然延续了 2019 年和 2020 年两年的做法，以申诉的方式解决。</p>
进一步加强项目管理的建议	<p>（1）在宏观上，紧扣学校“十四五”事业发展规划和“双高”计划任务，加强专业建设和人才培养的国际化顶层设计，努力搭建支撑起国家“双高”和江苏省高水平专业群国际化育人平台体系，重点支撑“智能控制技术”国家“双高”专业群国际化育人平台建设，支撑“机械制造及自动化”、“电子信息工程技术”、“云计算技术与应用”等省高水平专业群国际化育人平台建设，进一步提升专业群国际化影响力和知名度。</p> <p>（2）在微观上，继续按照项目（团队）负责制、系院副主任责任制、月进度管理制、年终绩效评估制等专业国际化项目“四制”要求合力推进，并严格按时间节点、合法合规合理地组织实施，确保年度绩效目标能顺利达成。</p> <p>（3）教育对外开放是国家战略，时代所需，也是学校“双高”建设的必要一环，建议学校有关部门提高政治站位，站在全校全局发展的高度协同做好从项目引进、过程管理、绩效考核等全流程的相关制度文件修订、绩效考核评价等相关工作。</p>

（标注：项目概况、项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成）