

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		专业建设与实训室建设		项目年份	2021	
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数		财政拨款数		指标结余数
	3500					3500
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中:		
				结转数	财政收回数	
3269.44	3269.44	0				
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)						
子项名称		预算数(万元)		实际数(万元)		
师生技能竞赛		300		297.68		
专业集群建设		3200		2971.76		
合计		3500		3269.44		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	投入目标	资金使用合规性	合规	3	100%	3
		预算执行率	100%	8	100%	8
		资金节约率	15%及其以下	1	15%及其以下	1
		可行性研究充分性	充分	1	100%	1
		工程管理规范性	规范	5	100%	5
		专款专用率	100%	3	100%	3
		财务制度健全性	健全	1	100%	1
		政府采购规范性	规范	2	100%	2

	产出目标	培训教师数	=20 人	3.25	20 人	3.25	
		新编讲义或教材	=8 门	3.25	8 门	3.25	
		优秀毕业设计	=12 篇	3.25	17 篇	2.87	
		实训室建设	=17 个	3.25	17 个	3.25	
		教学案例	=10 份	3.25	10 份	3.25	
		学生技能竞赛参赛奖项	=19 项	3.25	21 项	3.25	
		新开设实训课程	=8 门	3.25	8 门	3.25	
		教学能力大赛参赛项数	=8 项	3.25	10 项	3.25	
	结果目标	市级以上教师竞赛获奖数	=10 项	4.4	10 项	4.4	
		学生技能竞赛获奖项	=16 项	4.4	16 项	4.4	
		课程、教材市级以上立项	=5 项次	4.4	5 项次	4.4	
		实训室建设按项目进度计划实施率	=100%	4.4	94.12%	3.11	
		新建实训室使用	=6 个	4.4	6 个	4.4	
	影响力目标	技能竞赛管理办法	完成办法修订	2	100%	2	
		教学建设项目建设与管理办法	完成办法研制	2	100%	2	
		教材建设与选用管理办法	完成办法研制	2	100%	2	
		专业（群）发展规划	完成计划研制	2	100%	2	
	合计						78.33

填表说明：1.“市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2.“指标名称”中“投入”类指标根据项目类型，按照《2021年度苏州市级财政支出项目绩效评价“投入”类共性指标》规定，逐一对照进行自我评价；“产出”、“结果”、“影响力”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3.各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4.各项数据采集的时间节点均为2021年12月31日。定性指标按照好、较好、一般、较差、差等级评分，分别得对应权重值的100%、80%、60%、40%和20%。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%，超过130%的每超过1%扣权重值1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规则同“产出”类指标；“结果”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%，实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%。某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。

项目基本情况

项目概况	本项目为“中国特色高水平专业群”建设和“江苏省高水平高职院”建设项目——专业建设与实训基地建设，主要包括：各专业群实训室建设、课程建设，师生职业技能竞赛等。
项目总目标	完成中国特色高水平专业群和江苏省高水平院校建设方案和任务书中本年度专业建设与实训基地建设的目标
年度绩效目标	智能控制专业技术群、机械制造与自动化专业群、电子信息工程技术专业群、云计算技术与应用专业群、电子商务专业群、建筑工程技术专业群、商务英语专业群、新能源汽车技术专业群的专业建设和实验室建设中所列的绩效目标。
项目实施情况	<p>本项目围绕立德树人根本任务，以提高人才培养质量为目的，以国、省、校三级高水平专业群建设为重点，以“师生技能竞赛”和“专业集群建设”两大子项，落实本项目各项建设任务。</p> <p>师生技能竞赛分别采取“以赛促教”策略，通过以参加省、市、校各级竞赛为抓手，通过培训、研讨、选拔、集训、参赛等环节，提高教师教学能力和教学水平。采取“以赛促学”策略，通过实训、校内专业技能竞赛、选拔、集训、参加国、省比赛等环节，促进全体学生重视技能、苦练基本功，提升专业能力，在各类高水平平台上展现风采。</p> <p>专业集群建设紧紧服务地方经济发展，发挥本校特长，聚焦智能制造产业，瞄准“智能车间”技术领域，开展智能制造专业集群建设，具体建设智能控制专业技术等八大专业群。在专业集群内，有计划开展智能制造类课程建设、教材建设和实训室建设。</p>
项目管理成效	本项目涉及到全校教学工作的各个方面，建设项目多，涉及人员广，预

	<p>算经费大。为顺利完成各项任务，本项目在前期各项目规章制度支撑下，开展培训、完善流程、分解任务、全面压实责任。通过综合施策，本项目等以克服疫情形势反复，建设人员多、新手多等各种不利因素，较好地达成了各项年度建设目标。</p> <p>责任明确。本项目全面实行院系分级管理和项目负责人制。教学单位根据各专业群或各学科建设目标，提前申请建设子项。学校负责制度设计，划分责任，规范流程，并根据学校发展目标，确定允许建设项目和预算经费。各教学单位负责项目的实施和经费管理。本项目所有的具体建设子项，无论是数百万的实训室建设项目，还是不足一万的小项目，均有明确的项目负责人，由项目负责人提前计划，全程负责实施，并由学校或教学单位组织第三方进行验收、考核。项目负责人有责有权，对建设结果负责，建设过程和建设结果均须接受学院有关部门和教学单位的监督。</p> <p>公平公正公开。本项目普遍实行公示立项制。对本项目涉及的各主要项目，如课程建设、教材建设、实训室、技能竞赛项目、教师教学能力比赛、毕业设计重点项目等项目，分别采用专家论证、专家评审、评比选拔等形式，产生候选项目。候选项目经公示无异议，报院长办公会或党委会同意后真式立项。</p> <p>规范有序。针对实训室建设项目内容多、技术复杂、流程多、涉及金额大等特点，教务处牵头，协同纪检处、财务处、后勤处（采购办）一起对，所有项目负责人开展包流廉政教育、政策解读、流程培训、业务辅导在内的培训。通过培训，取得了良好的效果，各实训室建设项目建设流程规范，论证充分、资料完整、资金利用率高。</p> <p>目标达成率高。本项目在建设过程中，遇到了很多客观困难。如：新冠疫情反复，技术变化快、国际贸易情况多变、建设“新手”多等等。但在制度、规范指引下，经过全体建设者的共同努力，各项建设指标基本完成。</p>
<p>项目管理存在的问题及原因</p>	<p>部分项目建设进度学校难以自主控制。主要集中在实训室、技能竞赛等方面。原因是：实训室建设一般不能影响正常的教学秩序，所以普遍须从暑假才开始实施。各类技能竞赛、培训，受疫情影响严重，上级组织部门不得不根据疫情形势调整竞赛日程。</p>
<p>进一步加强项目管理的建议</p>	<p>上级各项政策、制度对学校的发展给予了很大的支持，使学校这几年得到了飞速的发展，总体非常好，师生都很满意。</p> <p>建议相关制度能再考虑一下学校工作的一些特殊性，给予一定的宽容度。如：师生职业技能竞赛，无论是竞赛项目，还是项目所需用到的技术及设备，都是上级部门在十二月甚至次年6月以后才能决定的，因此学校在做预算时，难以准确确定这部分的金額。</p>

（标注：项目概况、项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成）