

# 苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		智慧校园建设		项目年份	2022	
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数		财政拨款数		指标结余数
	123			123		0
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中:		
				结转数		财政收回数
123		123	0			
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)						
子项名称		预算数(万元)		实际数(万元)		
合计		123		123		
学校网络弱电间改造服务		60		59.75		
网络通识课程和大学mooc平台在线课程服务		32		32.46		
软件正版化服务		31		30.79		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	决策目标	立项程序规范性	规范	1	100%	1
		立项依据充分性	充分	1	100%	1
		绩效目标合理性	合理	1	100%	1
		绩效指标明确性	明确	1	100%	1
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
		预算编制科学性	科学	1	100%	1
	过程目标	资金使用合规性	合规	4	100%	4

		资金到位率	100%	1	100%	1
		预算执行率	=100%	8	100%	8
		管理制度健全性	健全	2	100%	2
		制度执行有效性	有效	4	100%	4
	产出目标	正版化服务期限	=1年	7.85	1年	7.85
		在线课程服务数	=40门	7.85	40门	7.85
		通识课程服务数	=60门	7.9	60门	7.9
		改造弱电间	=40间	7.85	40间	7.85
		各项目验收合格率	=100%	7.85	100%	7.85
		各项目完成及时性	=100%	7.85	100%	7.85
	效益目标	对网络系统后续可用性及安全性的持续影响程度	明显	7.85	100%	7.85
合计						80

填表说明：1. “市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2. “指标名称”中“决策”和“过程”类指标根据项目类型，按照《2022年度苏州市级财政支出项目绩效评价共性指标》规定，逐一对照进行自我评价；“产出”、“效果”、“满意度”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3. 各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4. 各项数据采集的时间节点均为2022年12月31日。定性指标按照好、较好、一般、较差、差等级评分，分别得对应权重值的100%、80%、60%、40%和20%。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%，超过130%的每超过1%扣权重值1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规

则同“产出”类指标;“结果”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值,完成 100%~200%得权重值满分,超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%,实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%。某项指标无法提供具体数值,且无说明,得 0 分。

## 项目基本情况

项目概况	<p>近年来,苏州工业职业技术学院深入贯彻落实国家和教育部的相关精神,在信息化建设方面取得了一定成绩。根据教育部《中国教育现代化 2035》、《高等学校数字校园建设规范(试行)》、《教育信息化 2.0 行动计划》和苏州工业职业技术学院双高建设规划及现有情况,需要推进软件应用与开发工作,本项目的实施背景和依据有:《教育信息化 2.0 行动计划》(教技〔2018〕6 号)、《中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例》(国务院 147 号令)、《关于印发江苏教育信息化 2.0 行动计划的通知》(苏教信〔2019〕1 号)、《苏州工业职业技术学院高水平院校建设方案》、《苏州工业职业技术学院中国特色高水平高职学校和专业建设任务方案》、《江苏省高校智慧校园建设指导意见(试行)》、《关于开展江苏省智慧校园审核认定工作的通知》(苏教信[2019]3 号)。学校整体网络规模庞大,弱电间作为布线系统不可缺少的配套设施也随系统的建设遍布校园各个建筑内,其中建成最早的已经投入使用 18 年以上了,随着学校应用需求的不断变化,设备、线路都逐步发生着改变,由于缺乏专业的管理和维护,以及后期不规范的施工行为,导致弱电间普遍脏、乱、差,潜藏着很大的安全隐患,因此急需开展学校弱电间清理整顿改造工作。学校网络通识课程和大学 mooc 平台在线课程建设与业务开展有距离,需开展网络通识课程、大学 mooc 平台在线课程建设。我校高度重视网络与信息安全工作,每年购买云防御服务、安全运维服务、正版化服务,每两年开展一次安全等级测评工作,计划明年继续购买正版化服务,目前技术成熟可行。</p>
项目总目标	根据“双高”建设要求,完成软件正版化服务、网络通识课程和大学生 mooc 平台在线课程服务、网络弱电间改造服务等工作,按计划实施进行,无延期现象。
年度绩效目标	根据“双高”建设要求,保障我院智慧校园平台可靠、稳定和安全运行,缩短故障响应时间,优化整体运行指标,提高应急响应能力,提升全院一万多师生员工数字化校园平台使用体验。
项目实施情况	已完成软件正版化服务、网络通识课程和大学生 mooc 平台在线课程服务、网络弱电间改造服务等工作,按计划实施进行,无延期现象。
项目管理成效	项目立项程序规范性、立项依据充分性、绩效目标合理,充分开展建设方案调研工作,组织信息化建设专家团队开展了可行性论证,参照《江苏省高校智慧校园建设指导意见(试行)》中体系指标,提升了信息化建设工作人员业务水平。
项目管理存在的问题及原因	项目实施过程中,由于政府采购和集采流程有新变化等原因,导致项目进展在部分环节缓慢。
进一步加强项目管理的建议	及时学习政府采购最新法规和制度,学深悟透,及时按新规开展项目实施工作,提高管理标准化水平和效率。

(标注:项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成)

