

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		专业建设与实训室建设		项目年份	2022	
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数		财政拨款数		指标结余数
	3500	-788		2712		0
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中:		
				结转数	财政收回数	
2712	2516.15	195.85			195.85	
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)						
子项名称		预算数(万元)		实际数(万元)		
合计		2712		2516.14		
教学与课程建设项目		251		191.77		
实训室建设		2082		1953.19		
创新训练		15.7		15.94		
师生职业技能训练与比赛		363.3		355.24		
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	决策目标	立项程序规范性	规范	1	100%	1
		立项依据充分性	充分	1	100%	1
		绩效指标明确性	明确	1	100%	1
		绩效目标合理性	合理	1	100%	1
		资金分配合理性	合理	1	100%	1
		预算编制科学性	科学	1	100%	1
	过程目标	预算执行率	=100%	8	92.79%	5.12

		资金使用合规性	合规	4	100%	4
		资金到位率	100%	1	100%	1
		管理制度健全性	健全	2	100%	2
		制度执行有效性	有效	4	100%	4
	产出目标	教师教学大赛省市级及以上参赛数	=9 项	2.5	10 项	2.5
		参加 1+X 证书考证人数	=450 人	2.5	474 人	2.5
		在线开放课程数	=30 门	2.5	30 门	2.5
		校级课程建设数	=10 门	2.5	10 门	2.5
		省级以上职业技能大赛参赛数	=20 项	2.5	20 项	2.5
		校级教材建设数	=6 本	2.5	6 本	2.5
		技能大赛训练设备资源台套数	=8 台（套）	2.5	8 台（套）	2.5
		实训室建成数	=12 个	2.5	10 个	0.42
		实验室验收通过率	=90%	2.5	83.3%	1.57
		毕业设计评优	=8 项	2.5	10 项	2.5
		课程建设验收合格率	=80%	2.5	80%	2.5
		取得相关创新成果数	=26 个	2.5	26 个	2.5
		费用支出及时性	及时	2.5	100%	2.5

	效益目标	新建课程与教材覆盖专业数	=16 个	2.5	16 个	2.5
		学生技能大赛获奖证书	=19 项	2.5	19 项	2.5
		教师教学大赛省市级及以上获奖数	=7 项	2.5	8 项	2.5
		荣获市级及以上课程与教材数	=6 门	2.5	6 门	2.5
		维修保证机制	健全	2.5	100%	2.5
		专任教师参与各级教学比赛占比	=55%	2.5	63.24%	2.5
		实训室管理制度	健全	2.5	100%	2.5
		师生参与创新创业训练满意度	>=95%	2.5	95.32%	2.5
	满意度目标	新课程教材使用满意度	>=95%	2.5	96.58%	2.5
	合计					

填表说明：1. “市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2. “指标名称”中“决策”和“过程”类指标根据项目类型，按照《2022年度苏州市级财政支出项目绩效评价共性指标》规定，逐一对照进行自我评价；“产出”、“效果”、“满意度”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3.各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4.各项数据采集的时间节点均为2022年12月31日。定性指标按照好、较好、一般、较差、差等级评分，分别得对应权重值的100%、80%、60%、40%和20%。

定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规则同“产出”类指标；“结果”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~200%得权重值满分，超过 200%的每超过 1%扣权重值 1%，实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%。某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

项目基本情况

项目概况	<p>本项目根据国家和省高水平专业群建设目标，我院“十四五”事业发展规划，紧贴苏州先进制造业发展需求，围绕“智能制造”专业集群建设，努力建设“智能加工技术”“智能成套装备”“工业互联与嵌入式”“工业云与大数据”等专业群，提供学生所需的实训场所和设备，提升教师教学能力，提高学生技术技能水平，培养满足苏州地区现代企业所需的复合型创新型技术技能人才。项目分“教学与课程建设项目”“创新训练”“师生职业技能训练与比赛”“实训室建设”四个子项进行。“教学与课程建设项目”支助一批新课程新教材建设，立项建设校级在线开放课程 30 门，校级智能制造和数字化特色课程 10 门惠，及学校的各个专业群。创新训练子项用于各专业群学生创新训练，支持成熟项目参加“互联网+”等省级以上比赛。实训室建设子项重点立项实训室建设项目 12 个。师生职业技能训练与比赛子项面向全体师生开展培训，重点支持 9 个教师团队项目和 20 个学生项目参加国、省师生职业技能大赛。</p>
项目总目标	<p>围绕“双高”院校建设要求，持续建设、学院软硬件教学资源更加丰富，课程与教材体系更加完善，教学管理手段更加先进,便于学生多途径、多空间学习，课程、教材与实训资源在学院教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。在其他高校和社会学习者中共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响大。</p>
年度绩效目标	<p>本项目围绕“双高”院校建设要求，经过专业与实训室建设，建成一批支撑高素质技术技能人才培养的实训室,产出一批符合培养高素质技术技能人才的课程与教材，应用效果更好；取得一批师生创新成果，形成一些能在省市比赛获奖的教师团队，更好地服务苏州智能化改造和数字化转型，为地方经济发展培养大量的技术技能人才。</p>
项目实施情况	<p>以学生发展为中心，加强专业内涵建设，服务数字经济时代苏州产业创新集群建设，聚力推进国家双高专业群、省校级高水平专业群建设，新增现代职教体系贯通培养项目——”3+2“高职与本科分段培养项目 2 个、”4+0“高职与本科联合培养项目 2 个。开展苏工智造人才培养模式创新与实践，制定具有苏工智造的人才培养方案 38 个，获得市教学成果奖一等奖 1 项，市课堂革命典型案例三等奖 1 项。加强课程与教材建设，获得省在线精品课程 6 门，国家级在线精品课程 3 门，省课程思政示范课程 1 门，师生满意度高。开展创新创业教育，获得省职业院校创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。学校重视技能人才培养，通过校技能竞赛的选拔，积极组织集训，推荐优秀学生参加全国和省职业院校技能大赛，提升师生整体的专业能力，在各类高水平技能竞技中展现风采，本年度，获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，省一等奖 5 项，二等奖 10 项，三等奖 5 项，获江苏省和苏州市“职业院校技能大赛先进学校”双荣誉。</p>

	本年度组织开展校级教师教学能力大赛，有 258 位老师积极参与，参与率达 63.24%。推荐 9 支优秀队伍参加省职业院校教学能力比赛，1 支优秀队伍代表江苏省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。在省赛中获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，在国赛中获得三等奖 1 项，完成项目实施的预期目标。
项目管理成效	本年度积极推进“三教”改革，建立“校-省-国家”三级比赛制度，以期实现“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，夯实基本功，赛出真水平。管理项目化，工作精细化，责任明确化，流程程序化，进一步提高了工作效率，有效地防范和管控了风险。一体化高质量推进专业、课程与教材、人才培养方案等的改革，取得显著成效，有力提升人才培养质量，更好服务数字经济时代苏州产业创新集群建设。
项目管理存在的问题及原因	提高教师教学能力是提升学校教学质量的重要保障，目前比赛的赛制对视频拍摄、资源建设、平台搭建等都提出了更高的要求，存在制度保障力度不够、经费投入不足的情况，教师综合能力和参赛积极性有待进一步提升。实训室建设项目进度学校难以自主控制，受限因素较多，加之市场复杂因素的影响，建设进度往往行进速度较慢。校企双元合作开发课程与教材的类型不丰、数量不多，不能满足高质量的个性人才培养需求。
进一步加强项目管理的建议	建议进一步加大经费投入，加强软硬件建设、完善人员激励机制，从而培养一批优秀教师，以点带面、辐射培养更多优秀教师。继续加大课程与教材、创新创业项目的经费支持力度，着力培养德技双馨、敢闯会创的高素质技术技能人才。

（标注：项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成）