

苏州市级财政支出项目绩效自我评价报告

苏州市级财政支出项目绩效自评表						
项目名称		国际交流与合作			项目年份	2020
项目主管部门(单位)		苏州工业职业技术学院				
市级预算执行情况(万元)	年初预算数	当年使用上年结余、结转及当年调整预算数	财政拨款数			指标结余数
	130.00	-56.00	74.00			0.00
市级财政资金使用情况(万元)	财政拨款数	实际支付数	资金结余、结转数	其中:		
				结转数	财政收回数	
	74.00	74.00	0.00	0.00	0.00	
项目资金构成(详细列出各子项目名称和金额)		子项目名称			实际金额(万元)	
		合计			74	
		国际职业资格			16.61	
		中外合作办学			5.84	
		国际学生交流			51.55	
项目	类别	指标名称	目标值	权重	实际完成值	自评分
项目绩效实现情况(80分)	投入目标(24分)	资金使用合规性	合规	3	好	3
		财务制度健全性	健全	3	好	3
		各级财政应承担资金到位率	=100%	3	=100%	3
		预算执行率	=100%	8	=100%	8
		专款专用率	=100%	3	=100%	3
		项目日常管理规范性	规范	4	好	4
	产出目标(24分)	参加国际交流项目(比赛)次数	=2次	6	=2次	6
		中外合作办学数量	=2个	6	=2个	6
		引入国际职	=3个	6	=4个	5.74

		业资格认证数量				
		参加国际职业资格认证人数	=127 人	6	=202 人	3.73
结果目标 (26 分)		比赛获奖	=2 项	26	=3 项	26
影响力目标 (6 分)		完善《大学生专业技能竞赛管理办法》	=1 部	2	=1 部	2
		制订《苏州工业职业技术学院国际职业资格认证指导实施意见》(试行)	=1 部	2	=0 部	0
		制订《苏州工业职业技术学院国际学生管理办法(试行)》	=1 部	2	=1 部	2
合计						75.47

填表说明：1. “市级预算执行情况”、“市级财政资金使用情况”均含非税收入。“年初预算数”填“二下”数；“当年使用上年结余、结转及当年调整预算数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或调减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年调整预算数-财政拨款数；资金结余、结转数=财政拨款数-实际支付数=结转数+财政收回数。2. “指标名称”中“投入”类指标根据项目类型，按照《2017 年度苏州市级财政支出项目绩效评价“投入”类共性指标》规定，逐一对照进行自我评价；“产出”、“结果”、“影响力”三类指标填列预算部门（单位）报送的绩效目标申报表中经财政部门审核通过的指标，如发生绩效目标调整的，以经财政部门批准调整后的指标为准。3. 各项指标权重值为根据指标数量将该类总分值分摊到各项指标的分值，即各项指标分值=该类总分值/指标个数。4. 各项数据采集的时间节点均为 2019 年 12 月 31 日。定性指标按照 好、较好、一般、较差、差 等级评分，分别得对应权重值的 100%、80%、60%、40%和 20%。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成 100%~130%得权重值满分，实际完成值每低于目标值 1 个百分点相应扣减权重值的 5%，超过 130%的每超过 1%扣权重值 1%；除指标解释中有特别说明的以外，“投入”类指标评分规则同“产出”类指标；“结果”类指标以 100%及以上为满分，每降低 1%扣权重值 5%。某项指标无法提供具体数值，且无说明，得 0 分。

<h2>项目基本情况</h2>	
项目概况	<p>本项目主要包括以下三个子项：</p> <p>一、国际职业资格</p> <p>智能加工技术领域引入德国工商行会的 AHK 切削机械师认证瑞典海克斯康 PC-DIMS 三坐标测量工程师认证标准；工业云计算与大数据技术领域引入 Oracle Java 授权认证标准。</p> <p>二、中外合作办学</p> <p>经省教育厅批准、教育部备案，与英国剑桥地区学院（Cambridge Regional College）合作，举办机电一体化技术专业全日制专科层次教育。与南非中国文化和国际教育交流中心合作招收和培养南非进修生 10 名。</p> <p>三、国际学生交流</p> <p>组织学生参加金砖国家、俄罗斯、欧盟、东亚、美国、台湾等国家和地区组织的大数据、3D 打印、汽车、海峡两岸产业核心技能素养(创新电子)竞赛等国际化比赛。</p>
项目总目标	提升专业国际化水平，培养国际化人才，服务“一带一路”，助力苏州制造企业“走出去”。
年度绩效目标	完成招收和培养 20 名国际学生； 参加国际比赛获得二等奖以上奖项 2 个；引入专业国际职业资格认证 2 项。
项目实施情况	<p>2019 年下半年申请 2020 年专项经费 130 万元，2020 年初突发新冠肺炎疫情，导致部分国际合作项目暂停或推迟，所以学校在 2020 年中的时候申请调整专项经费为 74 万元，并相应调整了项目及绩效指标。2020 年专项经费实际支出 74 万元，支付完成率为 100.00%。</p> <p>1.引入国际职业资格认证项目。根据学校高水平院校和“双高”建设需要，2020 年立项支持软件与服务外包学院引入 Oracle OCJP 国际认证，组织学生 41 人考证，通过 40 人，通过率为 97.56%；立项支持精密制造工程系引入 AHK 职业资格证书，组织数控 17D1 班 40 人参加考试，通过 39 人，通过率为 97.50%；立项支持精密制造工程系引入西门子 NXCAD/CAM 认证项目,86 人参加考试，通过 80 人，通过率为 93.02%；立项支持精密制造工程系引入海克斯康 PC-DIMS 认证项目，43 人参加考试，通过率达到 100%。</p> <p>2.开展中外合作办学项目。2019 年与英国剑桥地区学院继续合作举办机电一体化专业专科教育项目。2020 年 5 月经省教育厅批准，学校“机电一体化技术”专科教育中英合作项目变更外方合作方为英国南埃塞克斯学院。第 1 届学生如期顺利毕业，获得双证书，其中 2 位升入本科院校升学，其他同学高质量就业。18 级和 19 级两个班完成正常教学。</p> <p>3.组织国际学生交流项目。立项支持“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”并组织“机器学习和大数据基地”“工业物联网”2 个专业国际化项目成功人选教育部人文中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”。其中“机器学习与大数据”团队 2020 年 11 月参加“2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之佛山未来技术技能国际挑战赛”，获得一等奖的好成绩；2020 年 11 月参加</p>

	<p>“2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据大赛国内赛决赛”，获得一等奖的好成绩；2020 年 11 月参加“俄罗斯 2020 金砖国家未来技术技能远程国际挑战赛”，获得中国赛区第一名，并列世界第一的好成绩。</p> <p>2019-2020 年，学校携手紧密合作企业“京东方”及其旗下高创（苏州）电子有限公司，学徒制共育高创（南非）留学生项目。合力探索以共同研制和实施“6+6”联合分段培养方案、共同推行校企双带头人和校企双班主任制度、共同组建“9+9”校企混合式教学与管理团队。经过为期一年的校企联合培养，2020 年 9 月 7 日，9 名南非留学生顺利获得结业证书和实习证书，并顺利返回南非。</p>
项目管理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1.引入国际职业资格认证项目。引入 Oracle OCJP 国际认证、AHK 职业资格证书、西门子 NXCAD/CAM 认证项目、海克斯康 PC-DIMS 认证项目，组织 210 人参加考试，202 人通过，通过率达到 96.19%。 2.开展中外合作办学项目。17 级机电一体化中英合作班学生 6 月份如期顺利毕业，获得双证书，其中 2 位升入本科院校升学，其他同学高质量就业；18 级和 19 级两个班完成正常教学。 3.组织国际学生交流项目。组织参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获得一等奖 3 项；高创（南非）学徒班 9 名南非留学生顺利获得结业证书和实习证书，并顺利返回南非。
项目管理存在的问题及原因	<p>因疫情等原因，“双高”计划之“提升国际化水平”部分四级项目未启动或者暂停。其中因疫情原因，没有比赛的项目有：创新电子等产业核心技能素养系列大赛项目、智能制造专业（群）国际化技能大赛项目、开展国（境）外技术服务和技能培训项目等。另外，校企开发的《电子信息专业国（境）外员工和高技能人才培训方案》项目，计划放在后 3 年，所以尚未立项，拟于 2021 年与校企共建“（南非）应用人才中心”等专业国际化平台载体，开展国（境）外技术服务和技能培训项目同步启动。</p>

进一步加强项目管理的建议	<p>1.学校层面：强化项目的绩效管理与顶层设计，进一步充实学校“双高”建设组织机构和工作人员，明确责权利等，以文件形式下发。</p> <p>2.部门层面：强化项目的目标管理与流程规范，将年度具体项目、市立专项经费与要求等以部门文件的形式在年初即下发，要求各院系根据 2021 年度专业国际化项目及其专项经费使用计划和要求，列入本单位年度重点工作，按照项目（团队）负责制、系院副主任责任制、月进度管理制、年终绩效评估制等专业国际化项目“四制”要求合力推进，并严格按时间节点、合法合规合理地组织实施，确保年度绩效目标顺利达成。</p> <p>3.院系层面：强化项目的过程管理与技术指导，项目负责人、分管副主任、院系领导等各司其责，层层把关，合力推进，确保项目及专项经费按期完成。</p>
--------------	--

（标注：项目概况、项目总目标、年度绩效目标由软件自动从申报表中生成）